

## Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur

---



### Déclaration de stratégie européenne d'ASKORIA Mai 2014

Source : document 269788-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA3-ECHE Imprimé le : 21-05-2014 17:24:27 - Soumis le : 21-05-2014 17:23:37

**D****Déclaration en matière de stratégie Erasmus*****D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus***

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

Nos premières mobilités européennes sont nées en 1999 en Belgique. Nos accords bilatéraux ERASMUS se sont formalisés en 2003 avec les partenaires pour la recherche européenne DAPHNE II et III STRONG (prévenir et lutter contre les violences faites aux enfants, aux jeunes et aux femmes) et les partenariats transnationaux et toujours actif avec l'association « Les Genêts d'Or » et l'ARFIE. Ils nous ont offert une connaissance plus rapide des équipes s'occupant de l'international et des pratiques et contenus de formation des universités ou Hautes Ecoles en Europe.

Nous choisissons de travailler avec des partenaires tant dans le Nord que dans le Sud de l'UE, pour démultiplier le croisement des différentes pratiques en travail social, la réactivation des langues étudiées, l'apprentissage de nouvelles et les possibilités d'emploi en UE. Plusieurs diplômés ASKORIA sont à ce jour en poste en Norvège, Espagne, Irlande, Roumanie. Le partenariat avec la Belgique n'a cessé d'être nourri et encouragé pour permettre aux étudiants ayant peu appris une langue de l'UE de faire une mobilité dans les deux sens qui apporte d'autres modèles du travail social sur le handicap, l'approche culturelle, et environnementale, les politiques d'émigration. Nous assurons la réciprocité et la qualité de nos échanges par le biais de mobilités professionnelles ERASMUS entrantes et sortantes, de colloque internationaux ASKORIA, Aifris et des biennales Unaforis.

A la demande croissante d'étudiants et de professionnels, nous encourageons chaque année plus fortement les contacts et mobilités en Europe.

Les choix hors UE correspondent à des orientations pédagogiques d'apprentissage de nouvelles pratiques professionnelles et interculturelles.

Nous privilégions le Québec pour les apports sur des pratiques innovantes en travail social : méthodes cognitivo comportementales, médiation animale, longues pratiques de l'évaluation, de la recherche action, travail communautaire, approche féministe. Nous participons à un travail sur la reconnaissance des diplômes du social entre les deux pays dans le cadre de la coopération décentralisée :

- partenariat avec 3 centres de formations Cegep
- 5 centres jeunesse
- CRDI et CSSS: prise en charge du handicap, de la santé et des problèmes psychosociaux.

Nous accueillons 4 à 6 québécois par an en stage et formation. Nous travaillons sur le développement conjoint des contenus de cours et des mobilités de formateurs. Nous sommes en lien avec l'association France Québec et l'OFQJ

En Afrique (Maroc, Togo, Madagascar, Sénégal, Mali: échanges en suspens) : pratiques du développement humain, prise en charge de grands groupes d'usagers, travail sur la création et le financement de projet, aide par les microcrédits, approche communautaire, travail de proximité et en complémentarité du social et du sanitaire, réflexion sur l'économie solidaire et développement durable. Nous poursuivons l'objectif de sécurisation des stages en Afrique, une 30aine à ce jour, par le développement de partenariats avec les centres de formation (Kenitra, Fes, Bamako, ...), les mobilités de formateurs sur :

- des projets de voyage d'étude avec les étudiants (Maroc)
- recherche de partenariat (Maroc, Togo, Madagascar, Mali)
- l'accueil de nos homologues (Mali, Maroc)

Cette sécurisation est rendue possible grâce notamment au soutien financier de la région Bretagne, ERASMUS et ASKORIA.

Amérique Latine: un partenariat actif au Pérou, des demandes croissantes pour l'Argentine, quelques demandes pour le Brésil, le Mexique: nous contrôlons les zones notamment auprès des ambassades pour s'assurer de la situation géopolitique et le sérieux des structures hôtes.

Actuellement des demandes émergent pour l'Inde avec des pistes proposées par des associations telles que la Fondation Jean Vannier que nous connaissons déjà en France, en Belgique et au Québec

Nous travaillons en lien avec les comités de jumelage bretons dans le développement de la coopération transnationale sur notre territoire, notamment auprès des étudiants de l'animation qui accompagnent des associations sur des projets validés comme stage en Europe : Ex jumelage Rennes-Sibiu, Rennes/Poznan

Plus généralement, l'international ramène ASKORIA au territoire et rapproche des institutions sociales par le partage à leur

demande de contacts étrangers et de bonnes pratiques pour la mise en œuvre de projets de mobilités professionnelles, d'usagers ou d'étudiants.

Les groupes cibles sont les étudiants de niveaux 5, 4, 3, 2 et 1. Objectif: développer et encourager

- la mobilité étudiante / professionnelle pour que chaque étudiant réalise au moins une mobilité internationale (stage, étude ou voyage d'étude) durant son parcours de formation ASKORIA en 2020.

- Concrétiser et développer les modules de formation transnationale sur des problématiques partagées: bienveillance, handicap, émigration/immigration, délinquance, vieillissement.

Pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme.

Si ce n'est pas d'application, veuillez expliquer (max. 2000 caractères).

Langue originale [FR]

Aujourd'hui, la participation d'ASKORIA au programme ERASMUS s'insère dans la stratégie internationale globale de l'établissement:

- Développer et encourager la mobilité entrante et sortante des étudiants pour permettre aux étudiants d'ASKORIA de réaliser au moins une mobilité dans ou un échange avec l'international (UE et au-delà) durant son parcours de formation
- Développer l'accueil des étudiants étrangers
- Développer des actions de mobilités enseignantes et professionnelles sortantes et entrantes
- Promouvoir l'apprentissage ou le perfectionnement en langue étrangère
- Poursuivre la mise en place des suppléments aux diplômes et aux certificats
- Poursuivre la lutte contre les inégalités, l'exclusion et les discriminations sociales, raciales ou sexuelles en référence à l'engagement humaniste du nouveau projet associatif
- Poursuivre l'amélioration continue de la qualité
- Développer les liens entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises dans une démarche de développement régional
- Moderniser les pédagogies de formation

Les objectifs à atteindre par ASKORIA dans le cadre de sa participation au programme Erasmus sont les suivants :

- Encourager les étudiants dans un projet de mobilité internationale quelque soit leur niveau d'étude et leur situation personnelle (économique, sociale, handicap, familiale) durant leur parcours de formation
- Encourager le personnel formateur, technique et administratif à prendre part à une activité transnationale : visite de stage in situ, projet d'ingénierie, voyage d'étude, mission d'enseignement, montage et développement de modules de formation transnationaux et de visioconférences
- Augmenter l'accueil d'étudiants et personnels étrangers
- Moderniser les outils d'accompagnement à la mobilité (guides et catalogues de formation en ligne, etc.)
- Rapprocher l'enseignement supérieur et professionnel, la recherche et les entreprises dans une démarche de développement régional
- Améliorer nos pratiques TIC

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

Notre participation au programme ERASMUS PLUS répond à la volonté de l'établissement ASKORIA de mettre aujourd'hui l'internationalisation par la mobilité et la coopération transnationale au coeur de sa politique. En ce sens, ERASMUS PLUS devrait contribuer à la modernisation de notre établissement, en répondant notamment aux 5 priorités de l'UE pour l'enseignement supérieur de la façon suivante:

1. Augmenter les niveaux de qualifications pour former les diplômés et les chercheurs:

2. Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur.

Impacts escomptés:

- la promotion et le soutien de la mobilité des étudiants et du personnel, issus notamment de groupes sous-représentés, dans une démarche de non discrimination

- reconnaître l'importance des résultats obtenus par les membres de notre personnel participant à une action de mobilité individuelle ou à des projets de coopération avec des partenaires stratégiques, donner une visibilité à ces résultats;

3. Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale:

Impacts escomptés:

- Concrétiser les projets de modules transnationaux, par thématique et semestre visant la remise d'un certificat ou d'un diplôme double ou commun;

- tenir compte des résultats du suivi interne des activités internationales de mobilité et de coopération obtenus à ce jour et accroître ainsi les performances internationales d'ASKORIA.

- Améliorer l'employabilité de nos étudiants : en France, en Europe et à l'international

4. Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises et favoriser l'excellence et le développement régional.

Impacts escomptés: le renforcement de la coopération avec des partenaires dans d'autres pays de l'UE et hors UE dans le cadre de la stratégie d'ouverture sur l'international;

5. Améliorer la gouvernance et le financement.

Impacts escomptés:

Développer et accroître l'accompagnement financier aux étudiants et professionnels en mobilité permettant d'impulser le développement de la mobilité et d'atteindre l'objectif visé par ASKORIA:

l'intégration systématique de la mobilité internationale dans les parcours de formation.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)